




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Цели освоения дисциплины:**

обучение студентов знаниям, умениям навыкам в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах.

### **Задачи освоения дисциплины:**


- ознакомить студентов с современной законодательной базой правового регулирования в части надзорных и контрольных функций в отношении безопасности производственной деятельности;
- обучить студентов деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- получение навыков организации государственного надзора в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
- изучение организации контроля за организацией и осуществлением государственного пожарного надзора;
- изучение требований государственного надзора к техническим устройствам;
- изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к базовой части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 9-ом семестре 5-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплин:

- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Философия»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Психология и педагогика»;
- «Русский язык и культура речи»;
- «Основы предпринимательского права»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Технологии и продукты цифровой экономики»;
- «Основы программирования на Python»;
- «Введение в специальности научно-образовательного кластера»;
- «Основы проектного управления»;
- «основы научных исследований»;
- «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»;
- «Университетский курс»;
- «Предпрофессиональный электив. Медицинская подготовка»;
- «Математический анализ»;
- «Аналитическая геометрия и линейная алгебра»;
- «Информатика»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- «Дифференциальные уравнения и дискретная математика»;
- «Экология»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


- «Начертательная геометрия»;
- «Инженерная графика»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Механика»;
- «Электротехника и электроника»
- «Медико-биологические основы БЖД»
- «Надежность технических систем и техногенный риск»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Психологическая подготовка к ЧС»;
- «Физико-химические основы развития и тушения пожаров»;
- «Физиология человека»;
- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Профессиональный электив. Основы теории транспортных средств»;
- «Организация связи и оповещения в ЧС»;
- «Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита»;
- «Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Пожарная подготовка»;
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Экономика пожарной безопасности»;
- «Организация службы и подготовки»;
- «Теплотехника»;
- «Безопасность спасательных работ»;
- «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- «Основы защиты окружающей среды»;
- «Менеджмент риска»;
- «Медицина катастроф»;
- «Медицинская подготовка спасательных формирований»;
- «Проектная деятельность»;
- «Ознакомительная практика»;
- «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Научно-исследовательская работа»;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин и блоков:

- «Пожаровзрывозащита»;
- «Пожарная тактика»;
- «Ноксология»;
- «Гидрогазодинамика»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


- «Теория горения и взрыва»;
- «Педагогика и этика управления коллективом»;
- Пожарная безопасность в строительстве
- Огнестойкость стропильных конструкций
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Педагогика и этика управления коллективом»;
- «Подготовка и сдача государственного экзамена»;
- «Преддипломная практика»


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- Способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда (ПК-1);
- Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда (ПК-2);
- Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3);
- Способен обеспечивать снижение уровни профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4);
- Способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации (ПК-5);
- Способен выполнять мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации (ПК-6);
- Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте (ПК-7);
- Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты (ПК-8);

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p><b>Знать:</b> требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> Способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда	<p><b>Знать:</b> нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</p> <p><b>Владеть:</b> основами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	<p><b>Знать:</b> основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;</p> <p><b>Владеть:</b> основами проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> Способен осуществлять сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	<p><b>Знать:</b> механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> Способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда	<p><b>Знать:</b> методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> Способен осуществлять контроль	<p><b>Знать:</b> перечень загрязняющих веществ, подлежащих контролю посредством</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		
выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации	автоматических средств измерения и учета, в организации; <b>Уметь:</b> контролировать техническое состояние автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; <b>Владеть:</b> методикой контроля состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации.	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b></p> Способен выполнять мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации	<b>Знать:</b> устройство и принципы работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации; <b>Уметь:</b> оценивать технологические характеристики средств и систем защиты окружающей среды от негативного воздействия в организации; <b>Владеть:</b> методикой контроля технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации.	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-7</b></p> Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте	<b>Знать:</b> нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; <b>Уметь:</b> разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования). Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; <b>Владеть:</b> навыками планирования пожарно-профилактические работы на объекте. Контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b></p> Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	<b>Знать:</b> методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта. Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей; <b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>используемого в технологическом процессе, объемнопланировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды. Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Владеть навыками обеспечения зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения.</p>
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
• лекции	12/12*	12/12*
• практические и семинарские занятия	-	-
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	12/12*	12/12*
Самостоятельная работа	48	48
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, устный опрос 2	тестирование, устный опрос 2
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации ( <i>экзамен, зачет</i> )	зачет	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72/24*</b>	<b>72/24*</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


\* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения\

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия, семинары	лабораторная работа			
Тема 1. Организационно-правовые основы обеспечения надзора и контроля в сфере безопасности Российской Федерации	18	3	-	3	-	12	Тестирование, устный опрос
Тема 2. Организация государственного надзора и контроля в сфере безопасности в Российской Федерации.	18	3	-	3	-	12	Тестирование, устный опрос
Тема 3. Организация и проведение мероприятий по надзору в области ГОи ЧС.	18	3	-	3	-	12	Тестирование, устный опрос
Тема 4. Организация и проведение мероприятий по надзору в области пожарной	18	3	-	3	-	12	Тестирование, устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф - Рабочая программа дисциплины							
безопасности							
Зачет	-	-	-	-	-	-	-
Итого	72	12	-	12	-	48	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Организационно-правовые основы обеспечения надзора и контроля в сфере безопасности Российской Федерации.**

Нормативное правовое регулирование в сфере безопасности. Система нормативных документов по безопасности. Кодирование нормативных документов. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГПН в Российской Федерации.

### **Тема 2. Организация государственного надзора и контроля в сфере безопасности в Российской Федерации.**

Исторические аспекты государственного надзора. Основы законодательства в области безопасности, пожарной безопасности. Цели, задачи и основные направления осуществления ГПН. Государственный пожарный надзор. Система органов ГПН, их полномочия и функции.

### **Тема 3. Организация и проведение мероприятий по надзору в области ГО и ЧС.**

Основы осуществления функций надзора в области гражданской обороны. Нормативные правовые акты в сфере надзора в области гражданской обороны. Объект надзора. Предмет надзора. Орган надзора. Функции контроля и надзора в области гражданской обороны.

### **Тема 4. Организация и проведение мероприятий по надзору в области пожарной безопасности.**

Правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти Субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления. Мероприятие по контролю. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти Субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления. Обязанности должностных лиц органов государственного контроля (надзора) при проведении мероприятий по контролю.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


**Тема 1.** Организационно-правовые основы обеспечения надзора и контроля в сфере безопасности Российской Федерации.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Нормативное правовое регулирование в сфере безопасности.
2. Система нормативных документов по безопасности.
3. Кодирование нормативных документов.
4. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГПН в Российской Федерации.

**Тема 2.** Организация государственного надзора и контроля в сфере безопасности в Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Федерации.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Исторические аспекты государственного надзора.
2. Основы законодательства в области безопасности, пожарной безопасности.
3. Цели, задачи и основные направления осуществления ГПН.
4. Государственный пожарный надзор.
5. Система органов ГПН, их полномочия и функции.

**Тема 3.** Организация и проведение мероприятий по надзору в области ГО и ЧС.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Основы осуществления функций надзора в области гражданской обороны.
2. Нормативные правовые акты в сфере надзора в области гражданской обороны. Объект надзора.
3. Предмет надзора.
4. Орган надзора.
5. Функции контроля и надзора в области гражданской обороны.

**Тема 4.** Организация и проведение мероприятий по надзору в области пожарной безопасности.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы для дискуссии:**

1. Правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти Субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.
2. Мероприятие по контролю.
3. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти Субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.
4. Обязанности должностных лиц органов государственного контроля (надзора) при проведении мероприятий по контролю.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Назовите основные исторические этапы развития надзора и контроля в сфере безопасности в Российской Федерации.
2. Назовите основные исторические этапы развития пожарного надзора в Российской Федерации.
3. Что из себя представляет нормативно правовое регулирование в сфере безопасности?
4. Что относится к нормативным документам по безопасности?


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Какие задачи по безопасности возложены на МЧС?
6. Что включает в себя система документов по безопасности?
7. Как организована разработка документов по безопасности?
8. Назовите порядок классификации и кодирования нормативных документов по безопасности?
9. В чем заключается нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГПН в Российской Федерации?
10. Приведите исторические аспекты государственного регулирования.
11. Приведите этапы становления государственного контроля в сфере безопасности.
12. В чем особенности создания ГПС?
13. Приведите структуру ГПС.
14. В чем состоят цели, задачи и основные направления осуществления ГПН?
15. В чем состоят особенности государственного пожарного надзора?
16. Какую ответственность несут должностные лица органов ГПН за неисполнение или ненадлежащее исполнение предоставленных им прав и обязанностей?
17. Назовите основные нормативные правовые акты регламентирующие надзор в области гражданской обороны.
18. Назовите Основные задачи государственного надзора в области гражданской обороны.
19. Поясните что такое -объект защиты.
20. Поясните что такое - объект надзора.
21. Поясните что такое – предмет надзора.
22. Поясните что такое – орган надзора.
23. Перечислите показатели конечного результата деятельности территориальных органов МЧС России по организации и осуществлению надзора.
24. Поясните в - чем состоят мероприятия по контролю пожарной безопасности.
25. Что устанавливает Федеральный закон по порядку проведения государственного контроля(надзора).
26. Каковы основными принципами защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)?
27. Что относится к полномочиям федеральных органов исполнительной власти в области защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) ?
28. Назовите требования к организации и проведению мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности.
29. Какие права имеют должностные лица и (или) представители юридического лица и индивидуальные предприниматели и (или) их представители при проведении мероприятий по контролю по пожарной безопасности?
30. Назовите порядок проведения мероприятий по контролю.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Организационно-правовые основы обеспечения надзора и контроля в сфере безопасности Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
Тема 2. Организация государственного надзора и контроля в сфере безопасности в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос
Тема 3. Организация и проведение мероприятий по надзору в области ГО и ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	12	тестирование, устный опрос



Тема 4. Организация и проведение мероприятий по надзору в области пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• Подготовка к тестированию;</li><li>• Подготовка к сдаче зачета</li></ul>	12	тестирование, устный опрос



## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007>
2. Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-256-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193931>
3. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0924-4 (Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490313>

#### дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041>
2. Карауш С.А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / С.А. Карауш, О.О. Герасимова; Карауш С.А.; Герасимова О.О. - Москва : ТГАСУ, 2019. - 80 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930578966.html>
3. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические указания / составители О. Н. Русак, А. Д. Цветкова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108140>
4. Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» : учебное пособие / В. Ю. Минсюряев, Г. Г. Попов, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107852>
5. Яговкин, Н. Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учебное пособие / Н. Г. Яговкин. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90638.html>

#### учебно-методическая:

1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 235 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5885>

Согласовано:

Вед. специалист ООП / Чамеева А.Ф. / *А.Ф. Чамеева* / 12.06.2021  
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

б) Программное обеспечение:



МойОфис Стандартный.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

**б. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

**8. Профессиональные информационные ресурсы:**

8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию

8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.

8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>

8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.


8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.

8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований

8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».

8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.

8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джебс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

*Зам.нач. УИГиТ*      *Ключков М.А.*      *Т.В.В.*

Должность сотрудника УИГиТ      ФИО      подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Министерство науки и высшего образования РФ  
Ульяновский государственный университет

Форма



Ф - Рабочая программа дисциплины

Разработчик

подпись

должность

ФИО

25.04.22г.